

**Информация**  
**по организации профориентационной работы с обучающимися в ГБОУ СОШ №1**  
**«ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица за 2024-2025 учебный год**

С 1 сентября 2023 г. в школе внедрилась единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) продвинутый уровень с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Проведение профориентационной работы в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица в 2024-2025 учебном году показал, что эта тема очень актуальна, поскольку многие учащиеся 6 -11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.

Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебновоспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

**Целью** профориентационной работы в 2024-2025 учебном году было создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

**Задачи:**

1. Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
2. Формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
3. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения.
4. Оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
5. Разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
6. Активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

В период с 02.09.2024 года по 30.12.2024 года 166 обучающихся 6 – 11 классов школы стали участниками проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Знакомство с профессиями - важная составляющая профориентационной работы. Программа предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Объем программы – 72 академических часа. Программа разделена на 6 модулей и итоговую аттестацию. Все 166 обучающихся прошли профессиональные пробы . Профессиональные пробы становятся для участника проверкой выбранной образовательно-профессиональной траектории. Они помогают оценить степень развития знаний, умений и навыков и в целом готовность к переходу на более высокий этап профессионального становления .

По итогам выполнения профессиональных проб обучающийся знает:

- содержание и характер труда в данной сфере деятельности;
- требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- технологию выполнения профессиональной пробы;
- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

Также он умеет соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы с 02.09.24 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями. по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности").

Всероссийский чемпионат «Профессионалы» в Самарской области прошёл в 2024-2025 учебном году по инициативе Президента РФ Владимира Путина в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. От нашей школы участие приняла ученица 10 кл Терехова Юлия с педагогом- наставником Коноваловой Е.О.по компетенции в группе "Преподавание в младших классах"

Сегодня развитие системы среднего профессионального образования является приоритетным направлением государственной политики. Повышенное внимание этой сфере уделяется и в Самарской области.

Впервые в 2024-2025 уч.году учащийся 10 кл Жуков Влад принял участие в в региональном отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Ландшафтный дизайн».

Мероприятия в рамках цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. В течение 2024 – 2025 учебного года обучающиеся 2 – 11 классов приняли участие профориентационных мероприятия, проводимых с использованием материала Всероссийских открытых онлайн – уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

1	02 сентября 2024 года	<b>Строитель (строительство и эксплуатации зданий и сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный)</b>
2	09 сентября 2024 года	<b>Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования</b>
3	16 сентября 2024 года	<b>Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)</b>
4	23 сентября 2024 года	<b>Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</b>
5	27 сентября 2024 года	<b>Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения</b>
6	30 сентября 2024 года	<b>Учитель математики</b>
7	04 октября 2024 года	<b>Мастер животноводства</b>
8	14 октября 2024 года	<b>Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства</b>
9	21 октября 2024 года	<b>Информационное моделирование в строительстве</b>
10	25 октября 2024 года	<b>Интеллектуальные интегрированные системы</b>
11	5 ноября 2024-	<u>Электротехническая промышленность</u> <b>Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники</b>
12	11 ноября 2024-	<u>Сельское хозяйство</u> <b>Оператор птицефабрик и механизированных ферм</b>
13	15 ноября 2024	<u>Информационные технологии в образовании, медицине, креативных индустриях, строительстве, ТЭК, ОПК, промышленности и др.</u> <b>Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности</b>

14	25 ноября 2024	<u>Связь, информационные и коммуникационные системы</u> Специалист по информационной безопасности
15	27 ноября 2024	<u>Экология и природопользование</u> Техник-эколог

В течение учебного года проведены мероприятия с участием образовательных организаций и социальных партнеров школы:

- ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина";
- Отделение «Почта России»Большеглушицкого района;
- ЦПО Самарской области;
- ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева";
- Большеглушицкий ЗАГС;
- "Большеглушицкий государственный техникум";
- ПАО "Россети Волга" "Самарский Распределительные сети";
- ОМВД Большеглушицкого района;
- КЦСОН ЮУ;
- ЦРБ Большеглушицкого района.

Профориентационная встреча учащихся полицейского класса с сотрудниками МВД, экспертом криминалистом ОМВД России по Большеглушицкому району и участковым уполномоченным полиции

[https://vk.com/wall-222573812\\_188](https://vk.com/wall-222573812_188)

В рамках «Недели труда» были встречи с главным врачом Большеглушицкой районной больницы, экскурсии на производственные предприятия ,встречи с представителями отделения МВД России по Большеглушицкому району

Специалисты центра занятости населения провели профориентационную встречу с учащимися 8-11 класов

[https://vk.com/wall-222573812\\_157](https://vk.com/wall-222573812_157)

Классная встреча с родительской общественностью по профессиональной ориентацией учащихся

[https://vk.com/wall-222573812\\_587](https://vk.com/wall-222573812_587)

Школьникам важно иметь информацию о современных специальностях и требуемых навыках, чтобы принять осознанное решение.

Такие мероприятия могут помочь школьникам получить представление о многообразии

профессий и их актуальности в современном мире труда.

С сентября по май 2024-2025 учебного года на базе Большеглушицкого государственного техникума для низкомотивированных девятиклассников, была предложена программа профессионального обучения 19906 «Электросварщик ручной и дуговой сварки» 144 часа (6 мес.) .В данной программе приняли участие 3 девятиклассника и по окончании обучения ребята получили квалификацию 3-го разряда по профессии «Электросварщик ручной сварки» и свидетельство установленного образца.

Свидетельство получили учащиеся 9-ых классов Костин Иван и Девяткин Василий

### **Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на продвинутом уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **На следующий 2025-2026 учебный год планируем продолжить работу по реализации продвинутого уровня а так же :**

- 1.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
- 2.Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в области и районе.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.
4. Мотивировать школьников к участию в конкурсах профориентационной направленности.

Директор школы

О.А. Соколова