

Рассмотрено:
на заседании
Общешкольного
родительского комитета
Протокол № 3
от 26.05.2025 г.
Председатель:
/Т.В. Побединская/

Рассмотрено:
на заседании
Совета старшеклассников
школы
Протокол № 3
от 26.05.2025 г.
Председатель:
/ Акимова В.С. /

Принято на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 3
от 26.05.2025 г.
Председатель:
/Османкина М.В./

Принято на педагогическом
совете
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им.
В.И. Фокина
с. Большая Глушица
Протокол №6
от 28.05.2025г.

Утверждено:
Приказом
директора школы
от 02.06.2025 г. №192-ОД
Директор школы
_____ О.А. Соколова

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица
(в новой редакции)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица (далее – положение) разработано в соответствии:

- - Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». (ред. От 12.08.2022 №732);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и

Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (в редакции приказа министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 №259-од);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;

- инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

- письмом заместителя министра просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» и Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

- Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее ИУП) в школе.

1.3. Под ИУП в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно и под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в школе следующие:

1.6.1. ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.9. Реализация ИУП на уровне начального, основного и среднего общего образования может сопровождаться поддержкой классного руководителя.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание (предоставлен избыточный перечень):

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности

(например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

–предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

–профильного обучения;

–достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

–поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

–поддержка детей с ОВЗ;

–поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

–реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

–организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются:

–дифференциация;

–вариативность;

–диверсификация;

–индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица.

определяется самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП школы соответствующего уровня общего образования должно:

–обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы школы;

–отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными учебными предметами:

–русский язык;

- литературное чтение,

- иностранный язык;

–математика;

–окружающий мир;

–основы религиозных культур и светской этики;

–изобразительное искусство;

- музыка;

–труд (технология);

–физическая культура.

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными учебными предметами:

–русский язык

- литература,

- иностранный язык;

–история,

- обществознание,
 - география;
 - математика;
 - информатика;
 - физика,
 - биология,
 - химия;
 - изобразительное искусство,
 - музыка;
 - труд (технология);
 - физическая культура
 - основы безопасности и защиты Родины.
- 3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.
- 3.5.1. Обязательными учебными предметами:
- русский язык(базовый уровень),
 - литература (базовый и профильный уровни),
 - иностранный язык(базовый и профильный уровни);
 - история (базовый и профильный уровни);
 - обществознание (базовый и профильный уровни);
 - география (базовый и профильный уровни);
 - математика (базовый и профильный уровни);
 - информатика (базовый и профильный уровни);
- физика (базовый и профильный уровни);
 - биология (базовый и профильный уровни);
 - химия (базовый и профильный уровни);
 - физическая культура (базовый уровень);
 - основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень).
- 3.5.2. Дополнительными учебными предметами (курсы по выбору), выбираемые обучающимися.
- 3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5.4. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

- 4.1. Порядок разработки ИУП школы включает следующее.
- 4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета и утверждение приказом директора.
- 4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:
- осуществлять формирование ИУП из числа всех учебных предметов на базовом или профильном уровне;
 - содержать 13 учебных предметов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
- 4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
- 4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- обработка и анализ полученной информации в течение 4 четверти, по итогам которой заместитель руководителя готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации по итогам обобщения информации;
- обсуждение и утверждение педагогическим советом школы проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы.

4.2. Порядок утверждения ИУП школы предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается приказом директора в срок не позднее 1 сентября нового учебного года или на основании решения педагогического совета школы.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение макетов(а) ИУП на административном заседании, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом директора (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)).

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.5. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в 1 четверти, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с руководителем ОО и закреплены приказом по школе.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно Положению о системе оплаты труда работников ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в школе регулируется настоящим положением.

6.2. Составляется расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке школы.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются директором школы.